

| 教育研究業績 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026年5月1日 | |
| 氏名 石川 幸代 | |
| 研究分野 | 学位 |
| 精神看護学 | 修士(看護学) 札幌医科大学大学院保健医療学研究科 |
| 研究内容のキーワード | |
| 精神看護 精神保健 精神に障害をもつ人の支援 | |
| 教育上の能力に関する事項 | |
| 事項 | 年月日 |
| 1. 教育方法の実践 以下の授業科目を担当し、教育実践を行っている。 <ul style="list-style-type: none"> ・精神看護学活動演習 ・精神看護学実習 ・精神看護学活動論 ・精神看護学概論 ・総合判断育成演習 ・精神看護学援助Ⅰ ・精神看護学援助Ⅱ ・精神看護学援助論Ⅲ ・卒業研究 ・フレッシュセミナー ・応用看護論 ・統合実習 ・精神保健 ・精神看護学援助論 ・基礎ゼミナール ・療養支援実習 ・総合実習 ・看護学の動向と課題 ・看護とコミュニケーション ・精神看護学援助論Ⅰ ・精神看護学援助論Ⅱ ・看護とホスピタリティⅠ | 平成16年4月～平成25年3月 平成18年4月～ 平成19年4月～平成25年3月 平成21年4月～ 平成21年4月～平成25年3月 平成25年4月～平成31年3月 平成25年4月～平成31年3月 平成25年4月～平成31年3月 平成25年4月～ 平成25年4月～平成31年3月 平成26年4月～平成31年3月 平成29年4月～平成31年3月 平成31年4月～ 平成31年4月～令和5年6月 平成31年4月～ 平成31年4月～令和6年3月 平成31年4月～ 平成31年4月～ 令和4年4月～ 令和5年9月～ 令和6年4月～ 令和7年4月～ |
| 2. 作成した教科書、教材 <ul style="list-style-type: none"> ・統合失調症の症状の経過と治療的アプローチを理解するためのポイントノート ・精神科薬物療法と看護のポイントノート ・写真で学ぶ精神科医療の歴史 ・オレム・アンダーウッド理論を用いた看護過程の展開 ・精神看護学実習に向けて～学生が遭遇しやすい場面事例集～ ・ビデオと共に学ぶ精神看護シリーズ「精神病院の実際」(DVD) | 平成15年2月～平成19年3月 平成15年2月～平成19年3月 平成16年9月～ 平成17年9月～平成25年3月 平成19年4月～ 平成21年6月～平成25年3月 |
| 職務上の実績に関する事項 | |
| 事項 | 年月日 |
| 1. 資格、免許 看護師免許 保健師免許 第一種衛生管理免許 養護教員二種免 | 平成9年4月取得 平成9年4月取得 平成12年1月取得 平成12年1月取得 |
| 2. 所属学会 日本看護科学学会 日本精神保健看護学会 日本精神障害者リハビリテーション学会 | 平成12年～ 平成14年～ 平成16年～ |
| 3. 社会貢献 第45回日本看護学会—精神看護—論文選考委員 埼玉県看護協会第3支部看護研究指導 狭山市柏原地区「健康ひろば」担当 埼玉県看護協会第3支部 第35回看護研究発表会における講評 さやま市民大学講師：テーマ「心の健康」 | 平成26年～平成27年 平成31年～令和4年 平成31年 平成31年 令和4年 |
| 4. 研究費助成 科学研究費補助金(若手研究B) 「統合失調症のの母子綾を持つ子どもに対する心理教育プログラムの開発」 科学研究費補助金(基盤研究C)共同研究者 「広援概念に基づく精神障害をもつ人の子育て支援アプローチの開発にかかわる研究」 科学研究費補助金(基盤研究C)共同研究者 「精神疾患をもつ親への広援型ショートケア開設に向けた広援の実践知の創出に関わる研究」 | 平成22年～平成24年 平成31年～令和4年 令和5年～ |
| 5. 大学運営 大学 ハラスメント防止・対策委員会委員長 看護学部 FD委員会委員長 看護学部 キャリア開発委員会委員長 看護学部 実習委員会委員長 看護学部 学生サービス委員会委員長 大学 倫理委員会委員長 看護学部 研究倫理審査委員会委員長 大学 ハラスメント防止・対策委員会委員長 看護学部 内部質保証委員会委員長 大学 全学学修支援委員会副委員長 大学 自己点検・自己評価委員会副委員長 | 平成31年4月～令和3年3月 平成31年4月～令和2年3月 令和2年4月～令和4年3月 令和4年4月～令和6年3月 令和4年4月～ 令和5年4月～令和6年3月 令和7年4月～令和8年3月 令和6年4月～令和7年3月 令和6年4月～令和7年3月 令和7年4月～ 令和7年4月～ 令和7年4月～ |

| 研究業績等に関する事項 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 著書、学術論文等の名称 | 著者、発行又は発表の年月、発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称 |
| (著書) 1.看護学・実践活用ハンドブック 精神看護学第2版 2.エビデンスに基づく精神科看護ケア関連図 3.精神看護学II 精神臨床看護学 第6版7刷 | 共著、平成19年11月、日本放射線技術師出版会 共著、平成28年1月、中央法規出版 共著、令和4年12月、スーヴェルヒロカワ |
| (学術論文) 1.東京武蔵野病院精神科リハビリテーションサービス(MPRS)10年目の予後調査(第2報) 2.激しいエピソードをもつ精神障害者の退院支援～精神科における医療・保健・福祉の連携について～ 3.在宅における精神障害者をもつ家族の困難体験の内容と対処および家族(第1報) 4.統合失調症に対する偏見の軽減のためのバーチャルハルシネーション(日本版)の効果 5.在宅における精神障害者をもつ家族の困難体験の内容と対処および家族(第2報) 6.長期入院している高齢統合失調症患者の精神科リハビリテーション看護に関する一考察 7.患者の自殺を体験した看護師のポストペンションに関する一考察 8.母への支援が統合失調症患者の地域生活の継続を可能にした一事例～Aguilera. D. C., Messick. Mの「危機調整活動に対するアプローチ」を用いて 9.自殺により同胞を失った看護師が体験した悲嘆回復のプロセスと支援の一考察～1年間のかかわりを通して～ 10.過去に他害があった精神障害者の退院支援における医療・保健・福祉の連携 11.精神障害者の退院支援に求められるもの～障害者自立支援法と精神障害者の退院についての文献検討から～ 12.精神科デイケア看護師の多職種連携の実態～精神障害者の地域生活を支えるために 13.精神科に勤務する新卒看護師のメンタルヘルスに関する研究の動向 14.精神科病棟において看護師が実践するレクリエーションに関する研究の動向 15.精神科新卒看護師のコーピングスキル育成に関する研究 16.精神看護学実習における学生間かうレクリエーションの学習効果と今後の課題 17.レクリエーションは精神科看護師にとって「宝箱」である 18.レクは、患者さんの可能性や性格、長所を知る貴重な機会 19.初年度OSCEにおける学生の到達度評価と今後の課題 20.医療分野において健康問題を抱える人へ実践されている応援の概念分析(総説) | 共著、平成17年6月、精神医学(医学書院) 147巻6号 共著、平成18年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第1号 共著、平成18年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第1号 共著、平成19年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第2号 共著、平成19年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第2号 共著、平成20年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第3号 共著、平成20年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第3号 共著、平成21年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第4号 共著、平成21年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第4号 単著、平成21年12月、日本地域連携精神看護学研究会「実践 英米日3ヶ国の地域精神看護」 単著、平成22年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第5号 共著、平成23年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第6号 共著、平成23年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第6号 共著、平成24年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第7号 共著、平成24年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第7号 共著、平成25年2月、共立女子短期大学看護学科紀要第8号 共著、平成26年11月、精神科看護Vol.41 単著、平成27年8月、日本レクリエーション協会 レクサイトVol.1.9 共著、平成30年3月、帝京平成大学紀要大29巻 共著、令和4年9月、日本看護科学会誌42巻 |
| (学会発表) 1. The Emotional Life Experiences of Adult Children of Alcoholics in Undergraduate Students 2.精神障害者の地域生活を支えるための地域医療の連携 3.新卒看護師の育成を通し、継続教育を考える 4.コーピングスキルが未熟な患者に対するリハビリテーションと退院援助 5.看護補助者に必要な教育を考える～3年間の院内教育研修をアンケート評価して～ 6.臨床実践家と看護学教員とのコラボレーションによる看護過程の授業展開 7.男性看護学教員が認知または体験している性差に関する一考察 8.絵本を教材とした対人関係の教育に関する研究 9.在宅における精神障害者をもつ家族の困難体験の内容と対処および家族 10.感性から対人関係の学習効果を狙いとした絵本の教材化に関する研究 11.精神科デイケアにおける家族会を通しての家族・メンバー・スタッフの関係性の変化～スタッフの家族に対する気持ち・理解の変化～ 12.自殺未遂者の「生きる力」の再構築～東尋坊における自殺防止活動の実態と今後の課題～ 13.精神障害者の地域生活を支えるための精神科デイケア看護師と多職種の連携の実態 14.自殺予防対策「今、わたしにできること」 15.「精神疾患と脳神経疾患との認識の差異」についての実態調査 16.大学生の心の健康に対する認識と自己効力感との関係 17.医療現場において健康課題を抱える人へ実践をされている応援の概念分析 18. A Seminar at a Mental Health Clinic on Child “Tantrums” for a Parent with Schizophrenia 19.医療分野における「応援概念モデル」に対する妥当性と有用性に関わる認識調査～北海道浦河町の精神疾患を持つ親にかかわる支援者を対象に～ 20.医療分野における「応援概念モデル」に対する妥当性と有用性に関わる認識調査(その2)-A県内に勤務する精神看護専門看護師と大学教員を対象に- | 単著、平成13年8月、Forth International Nursing Research Conference (Mie Center for the Arts) 共著、平成14年10月、日本精神障害者リハビリテーション学会第10回新潟大会 共著、平成15年6月、第28回日本精神科看護学会(沖繩) 共著、平成15年9月、日本精神障害者リハビリテーション学会第11回長崎大会 共著、平成16年6月、第29回日本精神科看護学会(新潟) 共著、平成17年7月、日本看護教育学会第15回学術集会(大宮) 共著、平成17年7月、日本看護教育学会第15回学術集会(大宮) 共著、平成19年8月、第38回日本看護学会-看護教育(千葉) 共著、平成19年11月、日本精神障害者リハビリテーション学会第15回名古屋大会 共著、平成20年8月、第20回日本看護学校協議会学会(成田) 共著、平成20年11月、日本精神障害者リハビリテーション学会第16回東京大会 共著、平成21年4月、第33回日本自殺予防学会(大阪) 共著、平成23年11月、日本精神障害者リハビリテーション学会第19回京都大会 共著、平成23年11月、日本精神障害者リハビリテーション学会第19回京都大会 共著、平成25年9月、第44回日本看護学会-精神看護-学術集会(群馬) 共著、平成25年10月、第44回日本看護学会-看護教育-学術集会(大宮) 共著、令和4年12月、第42回日本看護科学学会学術集会(広島) 共著、令和6年3月、27th EFONS (Hong Kong) 共著、令和6年6月、日本精神保健看護学会第34回学術集会(成田) 共著、令和6年6月、日本精神保健看護学会第34回学術集会(成田) |