

## 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

### サービス経営学部 健康福祉マネジメント学科

授業科目名	担当者	単位数	実務経験
老人福祉論Ⅰ	影山 優子	2	社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人身にケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。
老人福祉論Ⅱ	影山 優子	2	社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。
介護技術・援助論	影山 優子	2	社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の身体的支援について理論と実践の融合を図っている。
基礎ケア学	影山 優子	2	社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の介護実践について理論と実践の融合を図っている。
生活支援サービス論	影山 優子	2	社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢並びに障害者等の支援を必要としている人の暮らしのサポートにちて理論と実践の融合を図っている。
障害者福祉論	川口 真実	2	社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに障害者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。
社会福祉援助技術論Ⅰ	川口 真実	2	社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。
社会福祉援助技術論Ⅱ	川口 真実	2	社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。
社会福祉援助技術論Ⅲ	川口 真実	2	社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。
社会福祉援助技術論Ⅳ	川口 真実	2	社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。
フィットネス論	加藤 三彦	2	プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとに身体教育学について理論と実践の融合を図っている。
コーチング論	加藤 三彦	2	プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとにスポーツ科学、指導法(コーチング)について理論と実践の融合を図っている。
スポーツマネジメント論Ⅰ	加藤 三彦	2	プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとに、スポーツ科学、スポーツマネジメントについて理論と実践の融合を図っている。
合計		26	

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目（英名）	老人福祉論Ⅰ（Social Welfare for the ElderlyⅠ）						
担当教員名	影山 優子 (◎は科目責任者)						
<p>〔 授業の概要 〕          少子高齢社会とは何か、また、現代における高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉・介護需要等の諸問題及び基本的事項について理解し知識を獲得します。教科書だけでなく身の回りで生じている出来事や身近な話題から高齢社会を自分の課題として捉え考えます</p> <p>〔 科目の位置付け（全学年を通しての関連科目） 〕          この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー(3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。高齢者を取り巻く様々な現状や諸問題、政策、高齢者の身体的、心理的特性等を学びます。少子高齢社会の到来が私たちの暮らしに与える影響について知ることは、現代社会を生きるための必須課題です。</p> <p>〔 到達目標 〕          (1) 少子高齢社会の成り立ちや実態について理解できる。          (2) 認知症をはじめとした高齢者がかかりやすい疾患について理解できる。          (3) 高齢者虐待等現代社会における課題を理解できる。          (4) 高齢者を取り巻く現代社会の課題について説明できる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	ガイダンス 現代社会における高齢者を取り巻く課題の理解			事前学修(90分)：高齢者に関する新聞記事の一つを選びまとめる 事後学修(90分)：授業で扱った課題から一つを選び考察する		影山	
2	高齢社会の到来と社会の対応①			事前学修(90分)：指定教科書第1章の予習 事後学修(90分)：授業の内容を踏まえて自身の市町村の特徴や課題をまとめる		影山	
3	高齢社会の到来と社会の対応②			事前学修(90分)：高齢者の福祉需要に関する記事(新聞またはネット)について調べる 事後学修(90分)：指定教科書第1章の復習		影山	
4	高齢者の生活とニーズ①			事前学修(90分)：高齢者の生活ニーズに関連する記事を探してくる 事後学修(90分)：指定教科書第2章の予習		影山	
5	高齢者の生活とニーズ②			事前学修(90分)：高齢者のニーズの背景にある課題についてまとめる 事後学修(90分)：指定教科書第2章の復習		影山	
6	認知症の理解①			事前学修(90分)：認知症について調べまとめる 事後学修(90分)：ドキュメンタリー「ボケなんて怖くない」の感想レポート		影山	
7	認知症の理解②			事前学修(90分)：認知症を扱った記事を探しまとめる 事後学修(90分)：「認知症ガイドブック」を読む		影山	
8	中間まとめ 高齢者の心身の特徴			事前学修(90分)：指定教科書第3章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第3章の復習		影山	
9	高齢者福祉の歴史			事前学修(90分)：指定教科書第4章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第4章の復習		影山	
10	高齢者に対する経済保障制度			事前学修(90分)：指定教科書第5章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第5章の復習		影山	
11	高齢者に対する医療保障制度			事前学修(90分)：指定教科書第6章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第6章の復習		影山	
12	高齢者に対する権利擁護事業			事前学修(90分)：指定教科書第7章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第7章の復習		影山	
13	老人福祉法			事前学修(90分)：指定教科書第8章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第7章の復習		影山	
14	これからの高齢者福祉			事前学修(90分)：指定教科書第15章の予習 事後学修(90分)：指定教科書第15章の復習		影山	
15	全体のまとめ			事前学修：指定教科書の読み直し 事後学修：まとめレポート		影山	

成績評価の方法と基準	学習意欲の把握を行うものとしてコメント票（10%）、課題・レポート（40%）、試験（50%）により総合的に評価します
履修上の留意点	社会福祉士を受験する人は必修科目になりますので、後期の「老人福祉論Ⅱ」と併せて必ず受講してください。
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの（1）（2）と関連しています。特に高齢社会に関する知識・理解の修得は、現代社会を生きる上での必須といえます
教科書	『高齢者に対する支援と介護保険制度』〔第2版〕 ミネルヴァ書房 2018年
参考書・参考資料	適宜提示・配布します
学生との連絡方法	AAAを使います。
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人身にケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	後期	ディスカッション	無	学外授業	無
授業科目 (英名)	老人福祉論Ⅱ (Social Welfare for the Elderly II)						
担当教員名	影山 優子 (◎は科目責任者)						
[ 授業の概要 ] 高齢者福祉に関する制度、特に公的介護保険制度の成り立ち、制度の仕組み、実際のサービス等について体系的に学びます。							
[ 科目の位置付け (全学年を通しての関連科目) ] この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー(3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。高齢者を取り巻く様々な現状や諸問題、政策、高齢者の身体的、心理的特性等を学びます。少子高齢社会の到来が私たちの暮らしに与える影響について知ることは、現代社会を生きるための必須課題です。							
[ 到達目標 ] (1) 介護保険制度成立の背景と制度の概要について理解できる。 (2) 域包括ケアシステムの考え方を理解できる。 (3) 介護保険サービスについて申請から利用までの手続きを他者に説明することができる。							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	ガイダンス 高齢者介護を取り巻く社会的環境			事前学修 (90分) : 介護問題を扱った記事を探しまとめる 事後学修 (90分) : 授業で扱った課題から一つを選びレポートをまとめる		影山	
2	介護保険制度導入の背景			事前学修 (90分) : 自分の居住地の高齢化率、介護サービスの充足状況を調べる 事後学修 (90分) : 授業の内容を踏まえて居住地の特徴や課題をまとめる		影山	
3	介護保険制度の概要①			事前学修 (90分) : 介護保険制度が創設された社会的背景についてまとめる 事後学修 (90分) : 「社会的入院」について調べてまとめる		影山	
4	介護保険制度の概要②			事前学修 (90分) : 居住地の役所の介護保険課に行き「介護保険の手引き」を入手する 事後学修 (90分) : 「介護保険の手引き」を読み理解する		影山	
5	要介護認定の仕組みとプロセス			事前学修 (90分) : 要介護認定申請のプロセスについてまとめる 事後学修 (90分) : 指定教科書第2章の復習		影山	
6	介護保険サービス① 施設サービス			事前学修 (90分) : 施設サービスの種類についてまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体の施設サービスの整備状況について調べまとめる		影山	
7	介護保険サービス② 居宅サービス			事前学修 (90分) : 居宅サービスの種類についてまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体の居宅サービスの設置状況について調べまとめる		影山	
8	中間まとめ 介護保険サービス③ 地域密着型サービス			事前学修 (90分) : 地域密着型サービスの種類についてまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体の地域密着型サービスの整備状況について調べまとめる		影山	
9	地域支援事業			事前学修 (90分) : 地域支援事業についてその内容をまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体の地域支援事業の内容について調べまとめる		影山	
10	介護予防			事前学修 (90分) : 介護予防の意義についてまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体が行っている介護予防事業を調べまとめる		影山	
11	ケアマネジメントの考え方			事前学修 (90分) : ケアマネジメントのプロセスについてまとめる 事後学修 (90分) : 自分の住む自治体の日常生活圏域と地域包括支援センターについて調べまとめる		影山	
12	高齢者のための住環境支援			事前学修 (90分) : 自宅や施設における高齢者の事故について調べる 事後学修 (90分) : 認知症高齢者の環境支援のポイントについてまとめる		影山	
13	尊厳を支える介護とは			事前学修 (90分) : 「尊厳」について調べまとめる 事後学修 (90分) : 尊厳を支え		影山	

		る介護について自分の意見をまとめる	
14	終末期介護	事前学修(90分)：「看取り」について調べまとめる 事後学修(90分)：看取りについての自分の意見をまとめる	影山
15	全体のまとめ	事前学修：指定教科書の読み直し 事後学修：まとめレポートの作成	影山
成績評価の方法と基準		学習意欲の把握を行うものとしてコメント票(10%)、課題・レポート(40%)、試験(50%)により総合的に評価します。	
履修上の留意点		社会福祉士を受験する人は必修科目になりますので、前期の「老人福祉論Ⅰ」と併せて必ず受講してください。	
ディプロマポリシーとの関連		本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)(2)と関連しています。特に介護保険制度と地域包括ケアシステムの考え方についての知識・理解の修得は重要です。	
教科書		『高齢者に対する支援と介護保険制度』[第2版] ミネルヴァ書房 2018年 『介護保険制度とは』 東京都社会福祉協議会 2019年	
参考書・参考資料		適宜提示・配布します	
学生との連絡方法		AAAを使います	
実務経験科目		実務経験科目に該当する。社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。	

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	後期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目（英名）	介護技術・援助論（Care Technique and Support）						
担当教員名	影山 優子 (◎は科目責任者)						
<p>〔 授業の概要 〕  「介護職員初任者研修」の資格取得に必要な介護に関する基礎知識、技術、考え方を学びます。この資格を取得することで、高齢者や障害者など、支援が必要な人の暮らしの基礎的なサポートができるようになります。</p> <p>〔 科目の位置付け（全学年を通しての関連科目） 〕  この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー(3)、すなわち、健康福祉マネジメント学科の専門への関心に従って系統的な履修を支援する専門基幹科目として位置付けられます。高齢者介護や障害者支援を取り巻く諸課題について実践と理論の双方から体系的に学ぶなかで、他者に対するケアとは何か、人間の尊厳とは何かについて、考えを深めます。講義と演習を交互に行います。</p> <p>〔 到達目標 〕  (1) 自立に向けた介護について必要なポイントを説明することができる。  (2) 利用者本人にとって適切な支援技術は何かを述べることができる。  (3) 利用者の心身の状況に合わせた介護を提供する視点を踏まえて配慮できる。  (4) 支援が必要な相手に対して具体的な提案を行うことができる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護①			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「移動・移乗に関する基礎知識」の予習 事後学修(90分)：移動・移乗に関する基礎知識の復習		影山 ゲスト講師	
2	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護②実技演習			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「移動・移乗に関する福祉用具とその活用」の予習 事後学修(90分)：移動・移乗に関する福祉用具とその活用の復習		影山 ゲスト講師	
3	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護③			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「利用者・介助者にとって負担の少ない移動・移乗の支援」の予習 事後学修(90分)：一連の体位変換技術をふり返り、安全で安楽な体位変換のポイントをまとめる		影山 ゲスト講師	
4	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護④実技演習			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「利用者・介助者にとって負担の少ない移動・移乗の支援」の予習 事後学修(90分)：褥瘡の予防に対する対策について調べまとめる		影山 ゲスト講師	
5	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護⑤			事前学修(90分) 指定教科書第2章第4節「利用者・介助者にとって負担の少ない移動・移乗の支援」の予習 事後学修(90分)：歩行介助について技術をふり返り、安全な介助についてポイントをまとめる(90分)		影山 ゲスト講師	
6	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護⑥実技演習			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「利用者・介助者にとって負担の少ない移動・移乗の支援」の予習 事後学修(90分)：ベッド・車いす間の移乗の介助の技術をふり返り、安全な介助についてポイントをまとめる		影山 ゲスト講師	
7	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護⑦			事前学修(90分)：指定教科書第2章第4節「利用者・介助者にとって負担の少ない移動・移乗の支援」の予習 事後学修(90分)：移動移乗を阻害する要因の理解とその支援方法について調べまとめる		影山 ゲスト講師	
8	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護⑧実技演習			事前学修(90分)：指定教科書のDVDを視聴し、介助者にとって負担の少ない移動移乗の支援についてふり返る 事後学修(90分)：移動と社会参加の留意点と支援について調べまとめる		影山 ゲスト講師	
9	生活と家事①			事前学修(90分)：指定教科書第2章第1節「生活と家事の理解」の予習 事後学修(90分)：生活援助に該当する家事の具体的内容について調べまとめる		影山 ゲスト講師	
10	生活と家事②実技演習			事前学修(90分)：指定教科書第2章第1節「家事援助に関する基礎的知識と生活支援」の予習 事後学修(90分)：教科書掲載事例について検討しまとめる		影山 ゲスト講師	

11	生活と家事③	事前学修(90分):指定教科書第2章第1節「家事援助に関する基礎的知識と生活支援」の予習 事後学修(90分):家事援助は利用者にとってどのような意味があるのか、についてまとめる	影山 ゲスト講師
12	生活と家事④実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第1節「家事援助に関する基礎的知識と生活支援」の予習 事後学修(90分):調理における介護職の留意点についてまとめる	影山 ゲスト講師
13	食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護①	事前学修(90分):指定教科書第2章第5節「食事に関する基礎知識」の予習 事後学修(90分):「食事バランスガイド」をもとに、一日に必要な食事量と内容を調べる	影山優子 ゲスト講師
14	食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護②実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第5節「食事環境の整備と食事に関連する用具の活用方法」の予習 事後学修(90分):食事介助の手順をふり返り、安全な食事介助のポイントをまとめる	影山 ゲスト講師
15	食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護③	事前学修(90分):指定教科書第2章第5節「楽しい食事を阻害する要因の理解と支援方法」の予習 事後学修(90分):疾患別に配慮すべき食事内容の留意点について調べまとめる	影山 ゲスト講師
16	食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護④実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第5節「食事と社会参加の留意点と支援」の予習 事後学修(90分):配食サービスの種類や現状について調べまとめる	影山 ゲスト講師
17	整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護①	事前学修(90分):指定教科書第2章第5節「食事と社会参加の留意点と支援」の予習 事後学修(90分):配食サービスの種類や現状について調べまとめる	影山 ゲスト講師
18	整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護②実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第3節「整容に関する基礎知識」の予習 事後学修(90分):身支度を整える意義についてまとめる	影山 ゲスト講師
19	整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護③	事前学修(90分):指定教科書第2章第3節「整容の支援技術」の予習 事後学修(90分):清拭の手順について振り返りポイントをまとめる	影山 ゲスト講師
20	整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護④実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第3節「整容の支援技術」の予習 事後学修(90分):高齢者にとっての化粧の効用について考察する	影山 ゲスト講師
21	入浴に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護①	事前学習(90分):指定教科書第2章第6節「入浴・清潔保持に関連する基礎知識」の予習 事後学修(90分):入浴の効果について調べまとめる	影山 ゲスト講師
22	入浴に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護②実技演習	事前学習(90分):指定教科書第2章第6節「入浴・清潔保持に関連する用具の活用」の予習 事後学修(90分):入浴中の事故を防止するためのポイントについて調べまとめる	影山 ゲスト講師
23	入浴に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護③	事前学習(90分):指定教科書第2章第6節「入浴・清潔保持に関連する用具の活用」の予習 事後学修(90分):手浴・足浴の介助法について振り返り、ポイントをまとめる	影山 ゲスト講師
24	入浴に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護④実技演習	事前学習(90分):指定教科書第2章第6節「楽しい入浴を阻害する要因の理解と支援方法」の予習 事後学修(90分):身体機能の低下が入浴に及ぼす影響についてまとめる	影山 ゲスト講師
25	睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護①	事前学修(90分):指定教科書第2章第8節「睡眠に関する基礎知識」の予習 事後学修(90分):レム睡眠と	影山 ゲスト講師

		ノンレム睡眠の特徴について調べてまとめる	
26	睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護②実技演習	事前学修(90分):指定教科書第2章第8節「睡眠環境の整備と関連する用具の活用方法」の予習 事後学修(90分):ベッドメイキングの手順をふり返り、ひとりで行えるよう練習する	影山 ゲスト講師
27	排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護①	事前学習(90分):指定教科書第2章第7節「排泄に関連する基礎知識」の予習 事後学修(90分):排泄行為一覧表を読み、排泄介助の手順を考える	影山 ゲスト講師
28	排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた支援②実技演習	事前学習(90分):指定教科書第2章第7節「排泄環境の整備と関連する用具の活用方法」の予習 事後学修(90分):排泄用具の特徴を調べまとめる	影山 ゲスト講師
29	排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた支援③	事前学習(90分):指定教科書第2章第7節「爽快な排泄を阻害する要因の理解と支援方法」の予習 事後学修(90分):身体及び精神機能の低下が排泄に及ぼす影響について調べまとめる	影山 ゲスト講師
30	排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた支援④実技演習	事前学習(90分):指定教科書第2章第7節「爽快な排泄を阻害する要因の理解と支援方法」の予習 事後学修(90分)おむつの使用に関する条件と留意点についてまとめる	影山 ゲスト講師
成績評価の方法と基準	学習意欲の把握を行うものとしてコメント票(10%)、課題・レポート(40%)、演習への積極的な参加と態度(50%)により総合的に評価します。		
履修上の留意点	介護職員初任者研修の資格取得のための科目です。事前登録者以外は履修できません。資格取得に必要な学習時間が定められているため、欠席した場合は理由を問わず補講またはだいたいレポートを実施します。各単元の講師要件に適合したゲスト講師を招聘します。毎回介護実技の演習を行いますので、動きやすい服装(ジャージ上下など)と室内履き(紐のついたスニーカーなど)を着用して参加してください。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)(2)(3)(4)と関連しています。特に知識・理解の修得は、基本的な介護を実践するために重要です。		
教科書	介護職員初任者研修テキスト2巻自立に向けた介護の実際(第2版) 中央法規 2020年		
参考書・参考資料	適宜提示・配布します		
学生との連絡方法	AAAを使います		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の身体的支援について理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義・演習	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目（英名）	基礎ケア学（Basic Care Services）						
担当教員名	影山 優子 (◎は科目責任者)						
<p>〔授業の概要〕 「介護職員初任者研修」の資格取得に必要な介護に関する基礎知識、技術、考え方を学びます。この資格を取得することで、高齢者や障害者など、支援が必要な人の暮らしの基礎的なサポートができるようになります。</p> <p>〔科目の位置付け（全学年を通しての関連科目）〕 この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー（3）、すなわち、健康福祉マネジメント学科の専門への関心に従って系統的な履修を支援する専門基幹科目として位置付けられます。高齢者介護や障害者支援を取り巻く諸課題について実践と理論の双方から体系的に学ぶなかで、他者に対するケアとは何か、人間の尊厳とは何かについて、考えを深めます。講義と演習を交互に行います。</p> <p>〔到達目標〕 (1) 基本的な介護を実践するために最低限必要な知識・技術について説明することができる。 (2) 相手の特性に応じて、自立支援を基盤とした介護を提供することができる。 (3) 相手の尊厳を大切にしたい考え方ができる。 (4) 自分が希望している職業（進路）における介護の技術や知識の活かすことができる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	オリエンテーション 介護保険による居宅サービス			事前学修（90分）：指定教科書第1章第1節の予習 事後学修（90分）：「介護職員初任者研修の資格を目指す理由」をレポートにまとめる		影山	
2	介護サービスを提供する現場の実際			事前学修（90分）：指定教科書第1章第2節の予習 事後学修（90分）：教科書付属DVDを視聴し「介護職の職務」をまとめる		影山	
3	人権と尊厳の保持・ノーマライゼーション・虐待防止、身体拘束禁止			事前学修（90分）：指定教科書第2章第1節の予習 事後学修（90分）：介護職に求められる「権利擁護の視点」についてまとめる		影山 ゲスト講師	
4	ICFとQOL			事前学修（90分）：指定教科書第2章第2節の予習 事後学修（90分）：利用者の「自立した生活」を支えるためには、介護職としてどのような「援助の視点」をもてばよいかまとめる		影山 ゲスト講師	
5	介護職の役割、専門性と多職種連携			事前学修（90分）：指定教科書第3章第1節、第2節の予習 事後学修（90分）：施設と在宅の違いについて具体的なサービスを挙げながらまとめる		影山 ゲスト講師	
6	介護保険制度			事前学修（90分）：指定教科書第4章第1節の予習 事後学修（90分）：介護保険で保険給付に要する手続きについてその流れをまとめる		影山 ゲスト講師	
7	障害者自立支援制度			事前学修（90分）：指定教科書第4章3節の予習 事後学修（90分）：障害者総合支援法で提供される自立支援給付のうち介護給付費が支給されるサービスについてまとめる		影山 ゲスト講師	
8	介護におけるコミュニケーション			事前学修（90分）：指定教科書第5章第1節の予習 事後学修（90分）：「対人援助関係におけるコミュニケーションの意義」についてまとめる		影山 ゲスト講師	
9	老年期の発達と老化に伴う心身の変化の特徴			事前学修（90分）：指定教科書第6章第1節の予習 事後学修（90分）：「身体的老化現象と日常生活への影響」についてまとめる		影山 ゲスト講師	
10	認知症を取り巻く環境			事前学修（90分）：指定教科書第7章第1節の予習 事後学修（90分）：介護職として認知症の人に関わる際の基本的なポイントについてまとめる		影山	
11	認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活			事前学修（90分）：指定教科書第7章第3節の予習 事後学修（90分）：アルツハイマー型認知症の代表的な症状や特徴についてまとめる		影山	
12	障害の基礎的理解			事前学修（90分）：指定教科書第8章第1節の予習 事後学修（90分）：ICIDHと比較したICFの特徴についてまとめる		影山 ゲスト講師	
13	理論に基づく介護			事前学修（90分）：指定教科書第1章第1節の予習 事後学修（90分）：近年の介護に関する見方・考え方の変化に		影山 ゲスト講師	

		ついてまとめる	
14	介護に関するからだの仕組みの基礎的理解	事前学修(90分)：指定教科書第1章第2節の予習 事後学修(90分)：ボディメカニクスの原理についてまとめる	影山 ゲスト講師
15	介護に関するこころのしくみの基礎的理解	事前学修(90分)：指定教科書第1章第3節の予習 事後学修(90分)：要介護状態になることによる高齢者のQOLの特徴や変化についてまとめる	影山 ゲスト講師
成績評価の方法と基準	学習意欲の把握を行うものとしてコメント票(10%)、課題・レポート(40%)、演習への積極的な参加と態度(50%)により総合的に評価します		
履修上の留意点	介護職員初任者研修の資格取得のための科目です。事前登録者以外は履修できません。資格取得に必要な学習時間が定められているため、欠席した場合は理由を問わず補講またはだいたいレポートを実施します。各単元の講師要件に適合したゲスト講師を招聘します。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)(2)(3)(4)と関連しています。特に知識・理解の修得は、基本的な介護を実践するために重要です。		
教科書	介護職員初任者研修テキスト1巻介護の仕事の基礎(第3版)中央法規、2020年 介護職員初任者研修テキスト2巻自立に向けた介護の実際(第2版)中央法規 2020年		
参考書・参考資料	適宜掲示・配布します		
学生との連絡方法	AAAを使います		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢者の介護実践について理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義・演習	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目（英名）	生活支援サービス論(Lifestyle Support Business)						
担当教員名	影山 優子 (◎は科目責任者)						
<p>〔授業の概要〕  「介護職員初任者研修」の資格取得に必要な介護に関する基礎知識、技術、考え方を学びます。この資格を取得することで、高齢者や障害者など、支援が必要な人の暮らしの基礎的なサポートができるようになります。講義と演習を交互に行います。</p> <p>〔科目の位置付け（全学年を通しての関連科目）〕  この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー（3）、すなわち、健康福祉マネジメント学科の専門への関心に従って系統的な履修を支援する専門基幹科目として位置付けられます。高齢者介護や障害者支援を取り巻く諸課題について実践と理論の双方から体系的に学ぶなかで、他者に対するケアとは何か、人間の尊厳とは何かについて、考えを深めます。</p> <p>〔到達目標〕  (1) 基本的な介護を実践するために最低限必要な知識・技術について説明することができる。  (2) 相手の特性に応じて、自立支援を基盤とした介護を提供することができる。  (3) 相手の尊厳を大切にしたい考え方ができる。  (4) 自分が希望している職業（進路）における介護の技術や知識の活かすことができる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	介護保険による施設サービス			事前学修(90分)：指定教科書第1章第1節の予習 事後学修(90分)：「自分の市町村にある施設サービスの数を調べる」		影山	
2	介護過程とチームアプローチ			事前学修(90分)：指定教科書第1章第2節の予習 事後学修(90分)：指定教科書p37「事例13」について検討する		影山	
3	自立支援			事前学修(90分)：指定教科書第2章第2節の予習 事後学修(90分)：残存能力の活用はなぜ重要なのかについてまとめる		影山 ゲスト講師	
4	介護予防			事前学修(90分)：指定教科書第2章第2節の予習 事後学修(90分)：介護予防とはどのような意味を持つ取り組みなのかについてまとめる		影山 ゲスト講師	
5	介護職の安全			事前学修(90分)：指定教科書第3章第4節の予習 事後学修(90分)：感染症の予防と対策についてまとめる		影山 ゲスト講師	
6	医療との連携とリハビリテーション			事前学修(90分)：指定教科書第4章第1節第2節の予習 事後学修(90分)：喀痰吸引と経管栄養の位置づけをまとめる		影山 ゲスト講師	
7	個人の人権を守る制度の概要			事前学修(90分)：指定教科書第4章第1節の予習 事後学修(90分)：日常生活自立支援制度の対象者と援助内容についてまとめる		影山 ゲスト講師	
8	介護におけるチームのコミュニケーション			事前学修(90分)：指定教科書第5章2節の予習 事後学修(90分)：記録を書く時の留意点についてまとめる		影山 ゲスト講師	
9	高齢者と健康			事前学修(90分)：指定教科書第6章第2節の予習 事後学修(90分)：パーキンソン病の代表的な症状についてまとめる		影山 ゲスト講師	
10	医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理			事前学修(90分)：指定教科書第7章第2節の予習 事後学修(90分)：認知症の人に対する施設での環境づくりのポイントについてまとめる		影山	
11	家族への支援			事前学修(90分)：指定教科書第7章第4節の予習 事後学修(90分)：家族の介護負担を軽減する方法についてまとめる		影山	
12	障害の医学的側面、生活障害などの基礎知識			事前学修(90分)：指定教科書第8章第2節の予習 事後学修(90分)：精神・知的・身体・発達障害、難病についてその特徴をまとめる		影山 ゲスト講師	
13	法的根拠に基づく介護			事前学修(90分)：指定教科書第1章第2節の予習 事後学修(90分)：介護福祉士が誕生した背景について調べまとめる		影山 ゲスト講師	
14	生命の維持・恒常のしくみ			事前学修(90分)：指定教科書第1章第3節の予習 事後学修(90分)：バイタルサインを測定する際に注意することをまとめる		影山 ゲスト講師	

15	老化や障害を受け入れる適応行動とその阻害要因	事前学修（90分）：指定教科書 第1章第3節の予習 事後学修（90分）：適応機制の 種類についてまとめる	影山 ゲスト講師
成績評価の方法と基準	学習意欲の把握を行うものとしてコメント票（10%）、課題・レポート（40%）、演習への積極的な参加と態度（50%）により総合的に評価します。		
履修上の留意点	介護職員初任者研修の資格取得のための科目です。事前登録者以外は履修できません。資格取得に必要な学習時間が定められているため、欠席した場合は理由を問わず補講またはだいたいレポートを実施します。各単元の講師要件に適合したゲスト講師を招聘します。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの（1）（2）（3）（4）と関連しています。特に知識・理解の修得は、基本的な介護を実践するために重要です。		
教科書	介護職員初任者研修テキスト1巻介護の仕事の基礎（第3版）中央法規、2020年 介護職員初任者研修テキスト2巻自立に向けた介護の実践（第2版）中央法規 2020年		
参考書・参考資料	適宜掲示・配布します。		
学生との連絡方法	AAAを活用します。		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人聖ヨハネ会桜町特別養護老人ホーム、NPO法人ミニケアホームきみさんちにて高齢者支援を担当。実務経験をもとに高齢並びに障害者等の支援を必要としている人の暮らしのサポートにちて理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目 (英名)	障害者福祉論 (Social Welfare for Handicapped People)						
担当教員名	川口 真実 (◎は科目責任者)						
[ 授業の概要 ] 障害者の抱える生活課題、障害概念に関する国内外の変遷、障害福祉の理念や障害者総合支援法をはじめとする障害者を取り巻く各施策や法律など理解し、ソーシャルワーク実践につなげることを目指します。							
[ 科目の位置付け (全学年を通しての関連科目) ] この科目は、サービス経営学部のカリキュラム・ポリシー (3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。特に障害のある方々、そしてその周りの方々に対するかかわりについて、制度の側面や支援の展開についても実践的に学ぶことを目指します。							
[ 到達目標 ] (1) 障害者の生活実態を取り巻く社会情勢について理解することができる (2) 障害者にかかわる理論・権利擁護等の観点を理解することができる (3) 障害者福祉制度の発展過程について理解することができる							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	オリエンテーション/障害とは ◆障害者福祉論の概要について理解する。障害者の定義や、障害の捉え方について理解する。			事前学修 (90分) : 障害者にかかわるニュースについて調べる。 事後学修 (90分) : 障害の捉え方について復習する。		川口 真実	
2	障害者を取り巻く社会情勢と障害者の生活実態 ◆障害者にかかわる歴史的背景や生活実態について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第1章を予習する。 事後学修 (90分) : 間違った問題を解く。		川口 真実	
3	国際機能分類 (ICF) の特徴/医学モデルと社会モデル ◆ICFからみる障害の捉え方について理解する。			事前学修 (90分) : ICFについて調べ学習する。 事後学修 (90分) : ICFの事例を読み解く。		川口 真実	
4	障害福祉の基本理念 ◆ノーマライゼーションやインテグレーション等の基本理念について理解する。			事前学修 (90分) : ノーマライゼーションを調べ学習する。 事後学修 (90分) : 歴史的背景を踏まえて理解する。		川口 真実	
5	障害福祉の歴史 ◆国際的な動向と日本の歴史について比較し、障害福祉の発展について理解する。			事前学修 (90分) : 国際的な動向について調べ学習する。 事後学修 (90分) : 授業で確認した内容について復習する。		川口 真実	
6	障害者の理解 ◆DVDをとおり、障害のある方々に関する理解を深める。			事前学修 (90分) : 歴史的な背景を復習する。 事後学修 (90分) : 障害のある方々の生活について理解する。		川口 真実	
7	障害者にかかわる法体系① ◆障害者基本法、身体障害者福祉法・知的障害者福祉法について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第2章を予習する。 事後学修 (90分) : 各法律を復習する。		川口 真実	
8	障害者にかかわる法体系② ◆精神障害者福祉法・発達障害者支援法について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第2章を予習する。 事後学修 (90分) : 各法律を復習する。		川口 真実	
9	障害者にかかわる法体系③ ◆障害者虐待防止法、医療観察法、障害者差別解消法、について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第2章を予習する。 事後学修 (90分) : 各法律を復習する。		川口 真実	
10	障害者にかかわる法体系④ ◆障害者雇用促進法、障害者優先調達推進法について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第2章を予習する。 事後学修 (90分) : 各法律を復習する。		川口 真実	
11	障害者にかかわる法体系⑤ ◆バリアフリー新法、ユニバーサルデザインについて理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第2章を予習する。 事後学修 (90分) : 各法律を復習する。		川口 真実	
12	障害者総合支援法① ◆障害者総合支援法の概要を理解する。			事前学修 (90分) : 障害者総合支援法に関する概要を調べ学習する。 事後学修 (90分) : サービスの全容について言語化する。		川口 真実	
13	障害者総合支援法② ◆障害者総合支援法における専門職の役割を理解する。			事前学修 (90分) : どのような専門職種がかかわるのか調べ学習する。 事後学修 (90分) : 専門職の役割について言語化する。		川口 真実	
14	障害者総合支援法③ ◆各機関の役割や障害児に関する制度について理解する。			事前学修 (90分) : 障害福祉にかかわる機関について調べ学習する。 事後学修 (90分) : 障害者総合支援法の課題について検討する。		川口 真実	
15	まとめ/今後の障害者政策、これからの障害福祉へのかかわり方			事前学修 (90分) : これまでの学習したことを復習する。 事後学修 (90分) : 障害福祉に関する課題について検討する。		川口 真実	

成績評価の方法と基準	確認テスト(30%)、課題レポート(20%)、期末試験(50%)により総合的に評価します。
履修上の留意点	社会福祉士受験資格指定科目「障害者に対する支援と障害者自立支援制度」に該当します。
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)～(4)と関連しています。特に、障害のある方々に対する「当たり前前の生活」について具現化するために、歴史的背景や各制度の理解を深め、実践的に学習することを目指します。
教科書	社会福祉士養成講座編集委員会(2015)『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度(第5版)』中央法規出版
参考書・参考資料	小澤温編(2016)『よくわかる障害者福祉(第6版)』ミネルヴァ書房、他、授業で提示します。
学生との連絡方法	オフィスアワー前期・後期木曜3限
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに障害者の生活や制度等について理論と実践の融合を図っている。

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目（英名）	社会福祉援助技術論Ⅰ（Techniques in Social WorksⅠ）						
担当教員名	川口 真実 (◎は科目責任者)						
〔 授業の概要 〕 ソーシャルワーク専門職である社会福祉士がどのような役割があるのか理解した上で、ソーシャルワークを実践する構成要素や関係構造について理解します。また、シームレスな実践を行うための援助展開過程を段階的に追いつながりながら、それぞれの目的や意義について言語化できるようにすることを目指します。							
〔 科目の位置付け（全学年を通しての関連科目） 〕 この科目は、サービス経営学部のカリキュラム・ポリシー（3）、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。相談援助（ソーシャルワーク）では、ケースワークやグループワークといった方法を細分化でとらえるのではなく、ソーシャルワークを統一したものとして理論をとらえていきます。							
〔 到達目標 〕 (1) 社会福祉士の価値を基盤としながら、援助展開過程等の専門的な知識について説明できるようになる。 (2) クライアントを中心とした援助展開過程を理解する。 (3) グループでの討議の際、仲間同士で助け合うことで他者との価値を共有することができる。							
回	授業計画	授業外学修 （事前学修・事後学修）			担当者		
1	オリエンテーション「相談援助の理論と方法」の位置づけ/社会福祉士の役割について ◆社会福祉士の活躍する場や資格の重要性について説明することができる。	事前学修（90分）：社会福祉士の役割について調べる 事後学修（90分）：事前学修と比較し、自身がどのような理解をしたか確認する。			川口 真実		
2	相談援助とは/ソーシャルワークの定義や具体的な事例を学ぶ ◆「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」をもとに、ソーシャルワークとは何か、機能や固有の視点について説明することができる。	事前学修（90分）：テキスト第1章を予習する。 事後学修（90分）：ソーシャルワークについて、福祉について学んだことがない地域住民に向け説明すると仮定した文章を作成する。			川口 真実		
3	相談援助における援助関係/自己覚知・信頼関係の構築① ◆価値とは何なのか理解し、自己理解・他者理解について説明することができる。	事前学修（90分）：自己覚知について調べてくる。 事後学修（90分）：ボランティア等の経験を通し、自身の価値について振り返る。			川口 真実		
4	相談援助における援助関係/自己覚知・信頼関係の構築② ◆実践の基盤となる価値を振り返り、専門職としての自己覚知につなげることができる。	事前学修（90分）：自己覚知について調べてくる。 事後学修（90分）：ボランティア等の経験を通し、自身の価値について振り返る。			川口 真実		
5	ソーシャルワークの構造①/社会資源についての理解① ◆ソーシャルワークの構造を理解し、社会資源について説明することができる。	事前学修（90分）：社会資源について調べる。 事後学修（90分）：自分が住んでいる社会資源について調べ、その他必要な資源がないか考察する。			川口 真実		
6	ソーシャルワークの構造①/社会資源についての理解② ◆自身の地域にある社会資源について説明することができる。	事前学修（90分）：自分が住んでいる社会資源について調べ、その他必要な資源がないか考察する。 事後学修（90分）：クライアントにとっての社会資源について考察する。			川口 真実		
7	ソーシャルワークの構造②/ニーズに関する理解① ◆ソーシャルワークの展開過程をとおし、ニーズのとらえ方について理解する。	事前学修（90分）：ニーズについて調べ、説明する。 事後学修（90分）：事例をとおし、ニーズについて明らかにする。			川口 真実		
8	ソーシャルワークの構造②/ニーズに関する理解② ◆事例をとおして、デマンドとニーズの関係性、フェルト・ニーズ、ノーマティブ・ニーズ、リアル・ニーズについて理解する。	事前学修（90分）：第7回の授業を振り返る。 事後学修（90分）：授業でとらえたニーズについて再度考察する。			川口 真実		
9	人と環境の交互作用をシステムとして理解する① ◆人と環境の交互作用について理解する。	事前学修（90分）：テキスト第3章を予習する。 事後学修（90分）：システム論の考え方について予習する。			川口 真実		
10	人と環境の交互作用をシステムとして理解する② ◆システム論やエコロジカルアプローチについても理解する。	事前学修（90分）：テキスト第3章を予習する。 事後学修（90分）：事例を用いて、アプローチの実践を説明する。			川口 真実		
11	相談援助における援助関係/援助関係の形成プロセス・マイクロレベルからマクロレベルでの実践① ◆マイクロレベル、メゾレベル、マクロレベルの実践について説明することができる。	事前学修（90分）：テキスト第4章を予習する。 事後学修（90分）：マイクロレベルからマクロレベルの実践について事例を検討する。			川口 真実		
12	相談援助における援助関係/援助関係の形成プロセス・マイクロレベルからマクロレベルでの実践② ◆マイクロレベル、メゾレベル、マクロレベルの実践について事例を通して実践をイメージすることができる。	事前学修（90分）：第11回の授業を復習する。 事後学修（90分）：マイクロレベルからマクロレベルの実践について事例を検討する。			川口 真実		

13	相談援助の展開過程Ⅰ/相談援助のプロセス ◆相談援助の展開過程からそれぞれの内容について説明することができる。	事前学修(90分):テキスト第5章を予習する。 事後学修(90分):支援計画について立案する。	川口 真実
14	相談援助の展開過程Ⅱ/モニタリング～終結・サービスの開発について・アウトリーチについて ◆モニタリングの重要性について説明することができる。また、支援の終結について理解する。	事前学修(90分):テキスト第6章の専門用語を調べてくる。 事後学修(90分):モニタリングの実践を振り返る。	川口 真実
15	まとめ/前期で学んだ内容に関する問題を解く	事前学修(90分):前期で学んだことを振り返る。 事後学修(90分):後期で学ぶ内容について予習する。	川口 真実
成績評価の方法と基準	受講態度及び確認レポート内容(40%)、課題レポート(60%)により、総合的に評価します。		
履修上の留意点	社会福祉士サブコース生の限定科目です。社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳすべての履修によって、社会福祉士受験資格指定科目「相談援助の理論と方法」に該当します。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)～(4)と関連しています。特に、社会福祉を学ぶ最初の段階であるため、ソーシャルワーカーの価値を基盤としながら、価値・知識・技術を結び付けて理解することを目的とします。		
教科書	社会福祉士養成講座編集委員会(2015)『新・社会福祉士養成講座7 相談援助の理論と方法Ⅰ(第3版)』中央法規出版		
参考書・参考資料	宮田和明ら(2007)『社会福祉専門職論』中央法規出版 上野谷加代子(2020)『共生社会創造におけるソーシャルワークの役割』ミネルヴァ書房 川村隆彦(2011)『ソーシャルワーカーの力量を高める理論・アプローチ』中央法規出版 大谷京子・田中和彦(2018)『失敗ポイントから学ぶPSWのソーシャルワークアセスメントスキル』中央法規出版		
学生との連絡方法	オフィスアワー前期・後期木曜3限		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	後期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目 (英名)	社会福祉援助技術論Ⅱ (Techniques in Social Works II)						
担当教員名	川口 真実 (◎は科目責任者)						
[ 授業の概要 ] ソーシャルワーク専門職である社会福祉士がどのような役割があるのか理解した上で、ソーシャルワークを実践する構成要素や関係構造について理解します。特に、面接場面における理解や交渉、プレゼンテーション等の場面で実践できるよう理解します。							
[ 科目の位置付け (全学年を通しての関連科目) ] この科目は、サービス経営学部のカリキュラム・ポリシー (3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。相談援助 (ソーシャルワーク) では、ケースワークやグループワークといった方法を細分化でとらえるのではなく、ソーシャルワークを統一したものとして理論をとらえていきます。							
[ 到達目標 ] (1) 面接場面における基本的な知識が説明でき、実践につなげることができる。 (2) クライアントにかかわる際の基本的な姿勢を身につけることができる。 (3) 交渉・プレゼンテーションの重要性を理解することができる。							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	オリエンテーション/後期授業内容の確認・前期で学習した内容の復習 ◆後期で学ぶ内容についての確認と、前期で学んだ内容の問題を解く			事前学修 (90分) : 前期で学んだことを復習する。 事後学修 (90分) : 間違った問題を確認する。		川口 真実	
2	相談援助のための契約技術 ◆文書や口頭等の契約			事前学修 (90分) : テキスト第8章を予習する。 事後学修 (90分) : SWが取り扱う契約について調べる。		川口 真実	
3	相談援助のための面接技法① ◆普段の相談場面と専門職における相談場面の違いを理解し、自身のコミュニケーション実践を確認する。			事前学修 (90分) : テキスト第9・12章を予習する。 事後学修 (90分) : 自身のコミュニケーション実践場面を振り返る。		川口 真実	
4	相談援助のための面接技法② ◆DVDの事例をとおし、バイスティックの7原則に基づいたインテーク場面について理解する。			事前学修 (90分) : 前期で学んだバイスティックの7原則について振り返る。 事後学修 (90分) : インテーク場面の注意事項について確認する。		川口 真実	
5	相談援助のための面接技法③ ◆DVDの事例をとおし、共感・受容等について理解する。			事前学修 (90分) : DVDの内容について振り返る。 事後学修 (90分) : 技法の確認をする。		川口 真実	
6	相談援助のため記録① ◆記録の意義、目的を理解し、倫理的な配慮ができるようになる。			事前学修 (90分) : テキスト第13章を予習する。 事後学修 (90分) : 具体的な倫理的な配慮について確認する。		川口 真実	
7	相談援助のための記録② ◆実際に記録をとり、スーパービジョンにも活用できる。			事前学修 (90分) : 自身の実践場面を振り返る。 事後学修 (90分) : スーパービジョンで活用した内容を確認する。		川口 真実	
8	相談援助のためのアセスメント技術Ⅱ/ジェノグラム・エコマップ① ◆事例を読み解き、どのような課題があるのかディスカッションする。			事前学修 (90分) : アセスメントの実践について学習する。 事後学修 (90分) : ディスカッションした内容について振り返る。		川口 真実	
9	相談援助のためのアセスメント技術Ⅱ/ジェノグラム・エコマップ② ◆ジェノグラム・エコマップを作成することができるようになり、アセスメントに活用できる。			事前学修 (90分) : ジェノグラムやエコマップについて調べてくる。 事後学修 (90分) : 自身にかかわるジェノグラム・エコマップを作成する。		川口 真実	
10	相談援助のためのアセスメント技術Ⅱ/面接技法について ◆事例で読み解いた内容に関し、ロールプレイを行い、専門職としてのアセスメントへつなげることができる。			事前学修 (90分) : 自身の普段のコミュニケーションについて文章で説明する。 事後学修 (90分) : 授業で行ったロールプレイと技法を照らし合わせ、実践につなげる。		川口 真実	
11	交渉・プレゼンテーションにおける技法 ◆ソーシャルワーカーが交渉を行う目的や、技法について理解する。			事前学修 (90分) : テキスト第14章を予習する。 事後学修 (90分) : SWが行う交渉場面を調べる。		川口 真実	
12	プレゼンテーションするための準備を行う① ◆他者に伝えるための工夫を行い、実践に向けた準備を行う。			事前学修 (90分) : プレゼンテーションの意義を振り返る。 事後学修 (90分) : これまで学んできたことを記録にまとめる。		川口 真実	
13	プレゼンテーションするための準備を行う② ◆他者に伝えるための工夫を行い、実践に向けた準備を行う。			事前学修 (90分) : 前回の準備の続きを行う。 事後学修 (90分) : これまで学んできたことを記録にまとめる。		川口 真実	
14	相談援助のための交渉技術・まとめ ◆講義で学んだことに関し、ソーシャルワーク実践に結びつけて、他者に説明できる。			事前学修 (90分) : これまでの学びを発表できるよう、発表原稿を作成する。 事後学修 (90分) : プレゼン		川口 真実	

15	まとめ/後期で学んだ内容に関する問題を解く	<p>セッションの振り返りを行う。</p> <p>事前学修(90分)：後期で学んだことを振り返る。</p> <p>事後学修(90分)：本科目と他の社会福祉士の指定科目との関連について言語化する。</p>	川口 真実
成績評価の方法と基準	受講態度及び確認レポート内容(40%)、課題レポート(60%)により、総合的に評価します。		
履修上の留意点	社会福祉士サブコース生の限定科目です。社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳすべての履修によって、社会福祉士受験資格指定科目「相談援助の理論と方法」に該当します。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)～(4)と関連しています。特に、ソーシャルワーカーの価値を基盤としながら、面接場面や交渉といった実践の理解を目的とします。		
教科書	社会福祉士養成講座編集委員会(2015)『新・社会福祉士養成講座7 相談援助の理論と方法Ⅰ(第3版)』中央法規出版		
参考書・参考資料	<p>宮田和明ら(2007)『社会福祉専門職論』中央法規出版</p> <p>上野谷加代子(2020)『共生社会創造におけるソーシャルワークの役割』ミネルヴァ書房</p> <p>川村隆彦(2011)『ソーシャルワーカーの力を高める理論・アプローチ』中央法規出版</p> <p>大谷京子・田中和彦(2018)『失敗ポイントから学ぶPSWのソーシャルワークアセスメントスキル』中央法規出版</p>		
学生との連絡方法	オフィスアワー前期・後期木曜3限		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部	選択	2単位	講義	
	3年次	開講期 前期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目 (英名)	社会福祉援助技術論Ⅲ (Techniques in Social Works III)					
担当教員名	川口 真実 (◎は科目責任者)					
<p>[ 授業の概要 ]  「相談援助」(ソーシャルワーク)の実践における、ケースワーク(ケアマネジメント)・グループワーク・コーディネーション・ネットワーキング・社会資源について理解します。それぞれの技法について、クライアントを中心とした実践ができることを目指します。</p> <p>[ 科目の位置付け(全学年を通しての関連科目) ]  この科目は、サービス経営学部のカリキュラム・ポリシー(3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。相談援助(ソーシャルワーク)では、ケースワークやグループワークといった方法を細分化でとらえるのではなく、ソーシャルワークを統一したものとして理論をとらえていきます。</p> <p>[ 到達目標 ]  (1) 事例をとおり、具体的に各技法が展開できる  (2) ジェネラリスト・ソーシャルワークの視点で検討できるようになる。  (3) クライアントが住む地域について理解できる</p>						
回	授業計画	授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者		
1	オリエンテーション/社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱの振り返りと社会福祉援助技術論Ⅲの位置づけの確認をする ◆「相談援助の理論と方法」の科目の位置づけを確認し、これからの学びにつなげる。	事前学修(90分):社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱの学びを言語化する。 事後学修(90分):社会福祉援助技術論Ⅲの内容を確認する		川口 真実		
2	相談援助における対象の理解① ◆個人・家族・集団・地域の捉え方について理解する	事前学修(90分):テキスト第1章を予習する。 事後学修(90分):テキストと授業での疑問点を調べる		川口 真実		
3	相談援助における対象の理解② ◆システム論をとおり、個人・家族・集団・地域の捉え方	事前学修(90分):システム論の復習をする。 事後学修(90分):事例をとおりして実践的にとらえる。		川口 真実		
4	ケースワーク(ケアマネジメント)① ◆ケアマネジメントの歴史的背景や目的・意義について理解する。	事前学修(90分):テキスト第2章を予習する。 事後学修(90分):目的・意義について言語化する。		川口 真実		
5	ケースワーク(ケアマネジメント)② ◆事例をとおりしてアセスメントの実践を行う	事前学修(90分):テキスト第2章を予習する。 事後学修(90分):テキストと事例の内容をつなげ学習する。		川口 真実		
6	ケースワーク(ケアマネジメント)③ ◆プランを作成し、他者に説明する。	事前学修(90分):事例について読み込んでおく。 事後学修(90分):ケアマネジメントの過程を復習する。		川口 真実		
7	グループを活用した相談援助① ◆グループワークの意義を理解する。自助グループ等の役割を理解する。	事前学修(90分):テキスト第3章を予習する。 事後学修(90分):グループワークの実践を調べる。		川口 真実		
8	グループを活用した相談援助② ◆事例をとおりして、グループワークの実践をイメージすることができる。	事前学修(90分):第6回の授業を復習する。 事後学修(90分):グループワークの過程を復習する。		川口 真実		
9	コーディネーションとネットワーキング① ◆コーディネーションとネットワーキングの背景や意義概念を理解し、地域づくりにつなげることができる。	事前学修(90分):テキスト第4章を予習する。 事後学修(90分):コーディネーション・ネットワーキングについて言語化する。		川口 真実		
10	コーディネーションとネットワーキング② ◆コーディネーションとネットワーキングについて実際にある地域での実践を学習する。	事前学修(90分):テキスト第5章を予習する。 事後学修(90分):地域で抱える課題について検討する。		川口 真実		
11	相談援助における社会資源の活用・調整・開発① ◆社会資源やソーシャルアクションの展開過程について理解する	事前学修(90分):テキスト第5章を予習する。 事後学修(90分):社会資源、ソーシャルアクションの内容について言語化をする。		川口 真実		
12	相談援助における社会資源の活用・調整・開発② ◆社会資源について、事例をとおり新たな視点で検討できる。	事前学修(90分):テキスト第5章を予習する。 事後学修(90分):ニーズに合わせた社会資源のあり方について検討する。		川口 真実		
13	さまざまな実践モデルとアプローチⅠ-① ◆モデルとアプローチの理解をし、各モデルについて説明することができる。	事前学修(90分):テキスト第6章を予習する。 事後学修(90分):疑問点については解消できるよう調べ学習をする。		川口 真実		
14	さまざまな実践モデルとアプローチⅠ-② ◆事例等を用いて理解する。	事前学修(90分):テキスト第6章を予習する。 事後学修(90分):モデルについて言語化する。		川口 真実		
15	まとめ/前期で学んだ内容に関する問題を解く	事前学修(90分):前期で学んだことを振り返る。 事後学修(90分):後期で学ぶ内容について予習する。		川口 真実		

成績評価の方法と基準	受講態度及び確認レポート内容（40％）、課題レポート（60％）により、総合的に評価します。
履修上の留意点	社会福祉士サブコース生の限定科目です。社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳすべての履修によって、社会福祉士受験資格指定科目「相談援助の理論と方法」に該当します。
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの（1）～（4）と関連しています。特に、社会福祉を学ぶ最初の段階であるため、ソーシャルワーカーの価値を基盤としながら、価値・知識・技術を結び付けて理解することを目的とします。
教科書	社会福祉士養成講座編集委員会（2015）『新・社会福祉士養成講座Ⅶ 相談援助の理論と方法Ⅱ（第3版）』中央法規出版
参考書・参考資料	宮田和明ら（2007）『社会福祉専門職論』中央法規出版 上野谷加代子（2020）『共生社会創造におけるソーシャルワークの役割』ミネルヴァ書房 川村隆彦（2011）『ソーシャルワーカーの力量を高める理論・アプローチ』中央法規出版 大谷京子・田中和彦（2018）『失敗ポイントから学ぶPSWのソーシャルワークアセスメントスキル』中央法規出版
学生との連絡方法	オフィスアワー前期・後期木曜3限
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	3年次	開講期	後期	ディスカッション	有	学外授業	無
授業科目 (英名)	社会福祉援助技術論Ⅳ (Techniques in Social Works Ⅳ)						
担当教員名	川口 真実 (◎は科目責任者)						
<p>[ 授業の概要 ] 「相談援助」(ソーシャルワーク)の実践における、各アプローチ技法をケースに落とし込み実践できる力へつなげていくこと、さらには事例検討をおとし、改めて対象とするクライアントの理解につなげることを目指します。</p> <p>[ 科目の位置付け (全学年を通しての関連科目) ] この科目は、サービス経営学部のカリキュラム・ポリシー (3)、すなわち、社会福祉コースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。相談援助(ソーシャルワーク)では、ケースワークやグループワークといった方法を細分化でとらえるのではなく、ソーシャルワークを統一したものとして理論をとらえていきます。</p> <p>[ 到達目標 ] (1) 各アプローチの実践を説明することができる。 (2) 総合的かつ包括的な相談援助を実践できる力を涵養する。 (3) 人権尊重、権利擁護、自立支援について理解し、実際の行動できる態度を身につける (4) 専門的援助技術として概念化し、理論化し、体系立てていくことができる能力を身につける</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	オリエンテーション/後期授業内容の確認・前期で学習した内容の復習 ◆後期で学ぶ内容についての確認と、前期で学んだ内容の問題を解く			事前学修(90分):前期で学んだことを復習する。 事後学修(90分):間違っただけの問題を確認する。		川口 真実	
2	さまざまな実践モデルとアプローチⅡ① 【心理社会、機能的、問題解決、課題中心、危。機介入、行動変容アプローチ】 ◆事例を検討し、発表原稿を作成する			事前学修(90分):テキスト第7章を予習する。 事後学修(90分):発表までの役割について準備する。		川口 真実	
3	さまざまな実践モデルとアプローチⅡ② 【心理社会、機能的、問題解決、課題中心、危機介入、行動変容アプローチ】 ◆事例を検討し、発表原稿を作成する。			事前学修(90分):発表までの役割について準備する。 事後学修(90分):発表準備をする。		川口 真実	
4	さまざまな実践モデルとアプローチⅡ③ 【心理社会、機能的、問題解決、課題中心、危機介入、行動変容アプローチ】 ◆事例を発表する。			事前学修(90分):発表準備をする。 事後学修(90分):各アプローチの内容について復習する。		川口 真実	
5	さまざまな実践モデルとアプローチⅢ① 【エンパワメント、ナラティブ、認知、解決志向アプローチ】 ◆事例を検討し、発表原稿を作成する。			事前学修(90分):テキスト第8章を予習する。 事後学修(90分):発表までの役割について準備する。		川口 真実	
6	さまざまな実践モデルとアプローチⅢ② 【エンパワメント、ナラティブ、認知、解決志向アプローチ】 ◆事例を発表する。			事前学修(90分):発表準備をする。 事後学修(90分):各アプローチの内容について復習する。		川口 真実	
7	さまざまな実践モデルとアプローチⅠ～Ⅲ ◆各アプローチの年号を作成し、時代背景を理解する。			事前学修(90分):これまで学んだアプローチの内容を復習する。 事後学修(90分):各アプローチについて説明できるようになる。		川口 真実	
8	スーパービジョンとコンサルテーション ◆スーパービジョン、コンサルテーションの意義、目的について理解し、実践できるようになる。			事前学修(90分):テキスト第9章を予習する。 事後学修(90分):実習時におけるスーパービジョンを振り返る。		川口 真実	
9	ケースカンファレンスの技術① ◆ケースカンファレンスの意義、目的を理解する。			事前学修(90分):テキスト第10章を予習する。 事後学修(90分):ケースカンファレンスの展開過程を理解する。		川口 真実	
10	ケースカンファレンスの技術② ◆ロールプレイをとおり、多職種連携のあり方について説明できるようになる。			事前学修(90分):テキスト第10章を予習する。 事後学修(90分):多職種連携の実践を説明できる。		川口 真実	
11	相談援助における個人情報の保護とICTの活用 ◆さまざまな個人情報保護の観点について理解する。問題を解く。			事前学修(90分):テキスト第11・12章を予習する。 事後学修(90分):間違っただけの問題について振り返る。		川口 真実	
12	事例検討① ◆事例研究について目的・意義を理解し、事例を分析する力を身につける。			事前学修(90分):テキスト第13章を予習する。 事後学修(90分):事例検討について復習する。		川口 真実	
13	事例検討② ◆事例をとおり、ケースの分析を行う。			事前学修(90分):SWの価値・知識・技術を復習する。 事後学修(90分):検討した事例について振り返る。		川口 真実	
14	事例検討③ ◆事例をとおり、ケースの分析を行う。			事前学修(90分):検討した事例について振り返る。 事後学修(90分):検討した事例について振り返る。		川口 真実	
15	まとめ/後期で学んだ内容に関する問題を解く			事前学修(90分):後期で学んだことを振り返る。 事後学修(90分):本科目と他の社会福祉士の指定科目との関連について言語化する。		川口 真実	

成績評価の方法と基準	受講態度及び確認レポート内容（40%）、課題レポート（60%）により、総合的に評価します。
履修上の留意点	社会福祉士サブコース生の限定科目です。社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳすべての履修によって、社会福祉士受験資格指定科目「相談援助の理論と方法」に該当します。
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの（1）～（4）と関連しています。特に、社会福祉を学ぶ最初の段階であるため、ソーシャルワーカーの価値を基盤としながら、価値・知識・技術を結び付けて理解することを目的とします。
教科書	社会福祉士養成講座編集委員会（2015）『新・社会福祉士養成講座Ⅶ 相談援助の理論と方法Ⅱ（第3版）』中央法規出版
参考書・参考資料	宮田和明ら（2007）『社会福祉専門職論』中央法規出版 上野谷加代子（2020）『共生社会創造におけるソーシャルワークの役割』ミネルヴァ書房 川村隆彦（2011）『ソーシャルワーカーの力を高める理論・アプローチ』中央法規出版 大谷京子・田中和彦（2018）『失敗ポイントから学ぶPSWのソーシャルワークアセスメントスキル』中央法規出版
学生との連絡方法	オフィスアワー前期・後期木曜3限
実務経験科目	実務経験科目に該当する。社会福祉法人日本肢体不自由児協会 心身障害児総合医療療育センター むらさき愛育園児童指導員、社会福祉法人睦月会 大田区立大田生活実習所生活支援員を担当。実務経験をもとに社会福祉士のソーシャルワークについて理論と実践の融合を図っている。

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	2年次	開講期	前期	ディスカッション	無	学外授業	無
授業科目 (英名)	フィットネス論 (Fitness Theory)						
担当教員名	加藤 三彦 (◎は科目責任者)						
<p>[ 授業の概要 ]            身体の機能・体力について学びます。あわせて、体力の保持・増進のための各種トレーニングの進め方や種類についても学修し、各種トレーニングの内容を、視覚教材を使って説明し、実際に体を動かし、デモンストレーション・発表する場合があります。            また、科学的エビデンスに基づくエクササイズである「スクエアステップ」も行います。トレーニングの「リスクマネジメント」として、応急処置や体力測定の評価の仕方なども学んでいきます。</p> <p>[ 科目の位置付け (全学年を通しての関連科目) ]            この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー (3)、すなわち、健康サービスコースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。            日本は世界上位の長寿国ですが、生活習慣病の増加、低年齢化、社会の高齢化による国民医療費の増加などが社会問題となっています。因って、特に「フィットネス」による健康の回復・維持・増進は、個人にとっても社会にとっても重要なことです。            ここでは、健康や体力の保持増進を目的として行う各種「トレーニング」に関する理解を深めるとともに、社会問題である体力低下の回復策について学び「身体的教養」を身に付けることがねらいです。</p> <p>[ 到達目標 ]            (1) スポーツにおける各種トレーニングの基本理論について理解を深め、スポーツにおけるリスクマネジメントとして、応急手当、心肺蘇生法、体力測定と評価等についての知識を修得することができる。            (2) 各種トレーニング(エアロビクス運動・筋力トレーニング・ストレッチ等)の技法を修得・理解し、適切に活用することができる。            (3) セルフマネジメント・セルフコントロールといった自立的要素を理解し、健康的で有意義な学生生活を送っていくために活用できる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	ガイダンス 講義・評価の方法			事前学修 (90分) : シラバス中の用語・概念の確認・理解 事後学修 (90分) : 新体力テストのデータを調べ、自己の体力評価をまとめる		加藤三彦	
2	体力とは			事前学修 (90分) : 体力の概念について調べる 事後学修 (90分) : 体力の種類と特性の確認・理解		加藤三彦	
3	トレーニングの進め方			事前学修 (90分) : トレーニングの原理・原則について調べる 事後学修 (90分) : トレーニング処方の確認・理解		加藤三彦	
4	トレーニングの種類			事前学修 (90分) : 形態別トレーニングについて調べまとめる 事後学修 (90分) : 体力要素で分類されたトレーニングの確認・理解		加藤三彦	
5	エアロビクス運動			事前学修 (90分) : エアロビクス運動について調べる 事後学修 (90分) : エアロビクス運動の目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
6	筋力トレーニング			事前学修 (90分) : 筋力トレーニングについて調べる 事後学修 (90分) : 筋力トレーニングの目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
7	ストレッチング			事前学修 (90分) : ストレッチングについて調べる 事後学修 (90分) : ストレッチングの目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
8	トレーニングプログラムの作成 (レポート提出)			事前学修 (90分) : レポート作成のための資料収集・原稿作成 事後学修 (90分) : トレーニングプログラム内容の確認・理解		加藤三彦	
9	コーディネーショントレーニング			事前学修 (90分) : コーディネーショントレーニングについて調べる 事後学修 (90分) : コーディネーショントレーニングの実施時期・効果の確認・理解		加藤三彦	
10	スクエアステップ① 進め方・基本ステップ			事前学修 (90分) : スクエアステップ基本編資料を読む 事後学修 (90分) : スクエアステップ基本編の確認・理解		加藤三彦	
11	スクエアステップ② チャレンジステップ・まとめ			事前学修 (90分) : スクエアステップチャレンジ編資料を読む 事後学修 (90分) : スクエアステップチャレンジ編の確認・理解		加藤三彦	
12	トレーニングのリスクマネジメント① 応急処置			事前学修 (90分) : スポーツの応急手当について調べる 事後学修 (90分) : 応急手当の意義・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
13	トレーニングのリスクマネジメント② 心肺蘇生法・AEDの使い方			事前学修 (90分) : 心肺蘇生法について調べる 事後学修 (90分) : 心肺蘇生法の原理・手順の確認・理解		加藤三彦	

14	トレーニングのリスクマネジメント③ 体力の測定と評価	事前学修(90分)：新体カテストについて調べる 事後学修(90分)：体力の測定と評価の確認・理解	加藤三彦
15	総括・(レポート提出)	事前学修(90分)：総括レポートの作成 事後学修(90分)：トレーニングプログラムの確認・実行	加藤三彦
成績評価の方法と基準		コメント票・小テスト(40%)、課題・レポート(20%)、試験(40%)により、総合的に評価します。	
履修上の留意点		本科目は、健康福祉マネジメント学科専門科目に位置づけられています。1年次に「日常生活と健康」「スポーツと健康」を受講した履修者は、配布資料を再度見直して健康・運動についての復習をしておくことが大切です。	
ディプロマポリシーとの関連		本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)～(3)と関連しています。特に(1)知識・理解：体系的な学修や多様な学修を通して、サービス経営学を構成する諸科学の学問内容及び方法を理解することが重要です。	
教科書		使用しません。授業用資料を適宜配布します。	
参考書・参考資料		『公認スポーツ指導者養成テキスト』 公益財団法人日本スポーツ協会 『健康・フィットネスと生涯スポーツ』 大修館書店 他	
学生との連絡方法		授業の初回時に連絡・説明、及びAAAを活用します。	
実務経験科目		実務経験科目に該当する。プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとに身体教育学について理論と実践の融合を図っている。	

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位		
	2年次	開講期	後期	ディスカッション	無	学外授業	無
授業科目（英名）	コーチング論（Coaching Theory）						
担当教員名	加藤 三彦						（◎は科目責任者）
<p>〔 授業の概要 〕            コーチングについての考え方や基本的手法について学びます。場面によっては、ロールプレイ（役割演技）、デモンストレーション（模範演技）、グループワークなどを行います。セルフコーチング（自分で自分をコーチすること）が講義のメインストリームになります。            まとめとして、それぞれの立場から「コーチングステップアップシート」を作成していただきます。</p> <p>〔 科目の位置付け（全学年を通しての関連科目） 〕            この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー(3)、すなわち、健康サービスコースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。            自己決定や自己解決といった自己実現をサポートしていくための手法として「コーチング」は存在しています。            スポーツ界が発祥の地であるコーチングは、今やさまざまな分野で注目されています。なぜならば、経営資源の中で最も重要視しなければならないのは「人」であり、その認識から資源を育て有効に活用するための体系化されたスキルがコーチングだからです。            ここでは、スポーツ界から端を発したコーチングの手法をベースに、幅広い分野に対応可能なコーチングの考え方や手法を学ぶこととします。</p> <p>〔 到達目標 〕            (1)個人やチームの能力を引き出し、最大限に伸ばす手法である「コーチング」の考え方・知識を説明できる。            (2)指導・模範などの経験を通して、プレゼンテーションの技法を修得・理解し、適切に表現することができる。            (3)セルフマネジメント・セルフコーチングといった自立的要素を理解し、健康的で有意義な学生生活を送っていくために活用できる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 （事前学修・事後学修）		担当者	
1	ガイダンス 講義・評価の方法			事前学修（90分）：シラバス中の用語・概念の確認・理解 事後学修（90分）：「セルフコーチングできる学生になる」の資料を読み、要点をまとめる		加藤三彦	
2	コーチングとは① 考え方			事前学修（90分）：「コーチングとは」の資料を読む 事後学修（90分）：コーチングの考え方の確認・理解		加藤三彦	
3	コーチングとは② 分類			事前学修（90分）：「さまざまなコーチング」の資料を読む 事後学修（90分）：コーチングの分類の確認・理解		加藤三彦	
4	コーチングの基本① PDCAサイクル			事前学修（90分）：PDCAサイクルについて調べる 事後学修（90分）：チェックシートの目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
5	コーチングの基本② GROWモデル			事前学修（90分）：GROWモデルについて調べる 事後学修（90分）：意志決定シートの目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
6	ティーチングとコーチング			事前学修（90分）：「ティーチングとコーチング」の資料を読む 事後学修（90分）：ティーチングとコーチングの使い分けの確認・理解		加藤三彦	
7	コミュニケーションスキル			事前学修（90分）：「コミュニケーション技法」の資料を読む 事後学修（90分）：コミュニケーションのテクニック・スキル・マインドについての確認・理解		加藤三彦	
8	セルフコーチング （レポート提出）			事前学修（90分）：レポート作成のための資料収集・原稿作成 事後学修（90分）：自己のチェックシート・意志決定シート・自問自答シートの確認・理解		加藤三彦	
9	グループコーチング			事前学修（90分）：「グループコーチングの必要性」の資料を読む 事後学修（90分）：グループコーチングの目的・方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
10	コーチングのコアスキル① 質問と傾聴			事前学修（90分）：「質問・傾聴について」の資料を読む 事後学修（90分）：質問・傾聴の方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
11	コーチングのコアスキル② 管理と確認			事前学修（90分）：「管理・確認について」の資料を読む 事後学修（90分）：管理・確認の方法・効果の確認・理解		加藤三彦	
12	関係性からのコーチング事例① 学生と教員			事前学修（90分）：参考文献、「自己向上に必要なもの」の資料を読む 事後学修（90分）：学生と教員の関係性の確認・理解		加藤三彦	

13	関係性からのコーチング事例② 選手と指導者	事前学修(90分)：参考文献、「自己向上のためのキーワード」の資料を読む 事後学修(90分)：選手と指導者の関係性の確認・理解	加藤三彦
14	コーチング学に必要な分野	事前学修(90分)：「セルフマネジメントとセルフコーチング」の資料を読む 事後学修(90分)：コーチングに必要な内容の確認・理解	加藤三彦
15	総括・レポート提出	事前学修(90分)：総括レポートの作成 事後学修(90分)：コーチングステップアップシートの確認・実行	加藤三彦
成績評価の方法と基準	コメント票・小テスト(40%)、課題・レポート(20%)、試験(40%)により、総合的に評価します。		
履修上の留意点	本科目は、健康福祉マネジメント学科専門科目に位置づけられています。事前準備として、自らの興味・関心のある分野(スポーツ・福祉・医療・ビジネスなど)のコーチング本を何冊か読んでから受講してください。		
ディプロマポリシーとの関連	本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)・(2)・(3)と関連しています。特に(1)知識・理解：体系的な学修や多様な学修を通して、サービス経営学を構成する諸科学の学問内容及び方法を理解することが重要です。		
教科書	使用しません。授業用資料を適宜配布します。		
参考書・参考資料	『公認スポーツ指導者養成テキスト』 公益財団法人日本スポーツ協会 『努力が結果につながらない人に気づいてほしいこと』 新潮社 『前進力-自分と組織を強くする73のヒント-』 新潮社 他		
学生との連絡方法	授業の初回時に連絡・説明、及びトリプルエー(AAA)を活用します。		
実務経験科目	実務経験科目に該当する。プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとにスポーツ科学、指導法(コーチング)について理論と実践の融合を図っている。		

授業形態	開講学部	サービス経営学部		選択	2単位	講義	
	3年次	開講期	前期	ディスカッション	無	学外授業	無
授業科目 (英名)	スポーツマネジメント論Ⅰ (Sports ManagementⅠ)						
担当教員名	加藤 三彦 (◎は科目責任者)						
<p>〔授業の概要〕 健康領域を含むスポーツビジネスは、成長産業の1つとして世の中が認めつつあります。本科目では、スポーツ産業に関連する基礎知識の修得に努め、スポーツ市場のメカニズムに関する理解を深めることをねらいとします。</p> <p>〔科目の位置付け (全学年を通しての関連科目)〕 この科目は、本学部のカリキュラム・ポリシー (3)、すなわち、健康サービスコースの実践的で柔軟な専門性を修得する科目として位置づけられます。 スポーツマネジメント論Ⅰは、基礎、基本編として捉えています。スポーツ産業に関連した基礎知識や基本的な考え方を学んでいきます。後期に開講する「スポーツマネジメント論Ⅱ」も合わせて受講していただきたいと思います。 また、「総合演習Ⅰ (集団的スポーツ)」・「総合演習Ⅰ (スポーツイベント)」・「サービス・ラーニング (スポーツと地域貢献)」を既に受講した学生にとっては、その演習で経験したプロジェクトをさらに裏付ける体系的な学びとなります。</p> <p>〔到達目標〕 (1) スポーツとは何か、マネジメントとは何か、について基礎知識を説明できる。 (2) スポーツ組織の仕事、スポーツ市場のメカニズムに関する知識を説明できる。 (3) 実践・体験を通して、多様なスポーツ場面やスポーツイベントへの関心をひろげ、セルフマネジメント・セルフコーチングできる態度を身に付け、今後に活用できる。</p>							
回	授業計画			授業外学修 (事前学修・事後学修)		担当者	
1	ガイダンス 講義・評価の方法			事前学修 (90分) : シラバス中の用語・概念の確認・理解 事後学修 (90分) : 「フェアプレイという考え方」の資料を読み、要点をまとめる		加藤三彦	
2	スポーツとは何か			事前学修 (90分) : 「スポーツとは」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツとは」の資料の確認・理解		加藤三彦	
3	マネジメントとは何か			事前学修 (90分) : 「マネジメントとは」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「マネジメントとは」の資料の確認・理解		加藤三彦	
4	スポーツマネジメントとは何か			事前学修 (90分) : 「スポーツマネジメントとは」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツマネジメントとは」の資料の確認・理解		加藤三彦	
5	スポーツ文化の違いとマネジメントタイプ			事前学修 (90分) : 「マネジメントタイプ」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「マネジメントタイプ」の資料の確認・理解		加藤三彦	
6	スポーツイノベーション			事前学修 (90分) : 「イノベーション活動」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「イノベーション活動」の資料の確認・理解		加藤三彦	
7	スポーツマネジメントとネットワーク			事前学修 (90分) : 「スポーツと行政」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツと行政」の資料の確認・理解		加藤三彦	
8	セルフマネジメント : ネットワーク (レポート提出)			事前学修 (90分) : レポート作成のための資料収集・原稿作成 事後学修 (90分) : 自己チェックシート、自己ネットワーク分野の確認・理解		加藤三彦	
9	スポーツビジネス : スポーツ資源を活かす			事前学修 (90分) : 「スポーツビジネス」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツビジネス」の資料の確認・理解		加藤三彦	
10	スポーツマーケティング : スポーツサービスを供給する			事前学修 (90分) : 「スポーツマーケティング」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツマーケティング」の資料の確認・理解		加藤三彦	
11	スポーツオペレーション : スポーツ活動をつくる			事前学修 (90分) : 「スポーツオペレーション」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツオペレーション」の資料の確認・理解		加藤三彦	
12	スポーツ市場のメカニズム① : 生産者と消費者			事前学修 (90分) : 「スポーツ市場に含まれる人びと」の資料を読む 事後学修 (90分) : 講義内容、「スポーツ市場に含まれる人びと」の資料の確認・理解		加藤三彦	

13	スポーツ市場のメカニズム② : 購買プロセス	事前学修(90分):「スポーツ購買行動」の資料を読む 事後学修(90分):講義内容、「スポーツ購買行動」の資料の確認・理解	加藤三彦
14	スポーツ市場のメカニズム③ : 消費心理とブランド	事前学修(90分):「スポーツへのこだわり」の資料を読む 事後学修(90分):講義内容、「スポーツへのこだわり」の資料の確認・理解	加藤三彦
15	総括・(レポート提出)	事前学修(90分):総括レポートの作成 事後学修(90分):自己チェック(PDCAサイクル)シート、意志決定(GROWモデル)シートを活用・実行	加藤三彦
成績評価の方法と基準		コメント票・小テスト(40%)、課題・レポート(20%)、試験(40%)により、総合的に評価します。	
履修上の留意点		本科目は、健康福祉マネジメント学科専門科目に位置づけられています。事前準備として、興味のあるスポーツ報道(新聞・テレビ・インターネットなど)から情報収集し、スポーツビジネスの仕組みや成り立ち、マネジメントを自分の視点から解説できる習慣を付けてください。	
ディプロマポリシーとの関連		本科目は、サービス経営学部ディプロマポリシーの(1)、(3)と関連しています。特に(1)知識・理解:体系的な学修や多様な学修を通して、サービス経営学を構成する諸科学の学問内容及び方法を理解することが重要です。	
教科書		使用しません。授業用資料を適宜配布します。	
参考書・参考資料		『図解 スポーツマネジメント』 大修館書店 『新しいスポーツマネジメント』 大修館書店 『基本 スポーツマネジメント』 大修館書店 他	
学生との連絡方法		授業の初回時に連絡・説明、及びAAAを活用します。	
実務経験科目		実務経験科目に該当する。プロコーチとしての経験があり、実務経験をもとに、スポーツ科学、スポーツマネジメントについて理論と実践の融合を図っている。	